

Brochure bekostiging PO
(versie januari 2025)

Inhoud

1.	Inleiding	4
2.	Bekostiging basisonderwijs	5
2.1.	Basisbekostiging	5
2.2.	Extra bekostiging	5
I.	<i>Kleine scholentoeslag</i>	5
II.	<i>Toeslag nevenvestiging</i>	5
III.	<i>Zeer kleine scholentoeslag</i>	6
IV.	<i>Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)</i>	6
V.	<i>Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT)</i>	6
VI.	<i>Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)</i>	7
VII.	<i>Groei</i>	7
2.3.	Aanvullende bekostiging	8
I.	<i>Eerste opvang asielzoekers en overige vreemdelingen op basisscholen</i>	8
II.	<i>Onderwijs aan asielzoekers na het eerste jaar in Nederland op basisscholen</i>	9
III.	<i>Opvang asielzoekers in procesopvanglocaties en gezinslocaties</i>	10
IV.	<i>Schipperskinderen</i>	10
V.	<i>Leerlingen met een culturele achtergrond van de Roma en Sinti</i>	10
VI.	<i>Leerlingen uit een 'Blijf van mijn lijf huis' (BVMLH)</i>	11
VII.	<i>Professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders</i>	11
VIII.	<i>Kleine basisscholen met eerste opvang van asielzoekers en overige vreemdelingen</i>	11
2.4.	<i>Rijdende scholen en ligplaatsschool</i>	12
3.	Bekostiging speciale scholen voor basisonderwijs	13
3.1.	Basisbekostiging	13
3.2.	Extra bekostiging en ondersteuningsmiddelen	13
I.	<i>Toeslag nevenvestiging</i>	13
II.	<i>Onderwijsachterstanden</i>	13
III.	<i>Ondersteuningsmiddelen</i>	14
3.3.	Aanvullende bekostiging	14
I.	<i>Opvang vreemdelingen op speciale scholen voor basisonderwijs</i>	14
4.	Bekostiging (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 1&2	15
4.1.	Basisbekostiging	15
4.2.	Ondersteuningsmiddelen	15
5.	Bekostiging (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 3&4	16
5.1.	Basisbekostiging	16
5.2.	Extra bekostiging en ondersteuningsmiddelen	16
I.	<i>Liften en baden</i>	16
II.	<i>Onderwijsachterstanden</i>	17
III.	<i>Ondersteuningsmiddelen</i>	17
5.3.	Aanvullende bekostiging	18
I.	<i>Leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB)</i>	18
II.	<i>GJI/JJI</i>	18

6.	Bekostiging samenwerkingsverbanden passend onderwijs	20
6.1.	Lichte ondersteuning PO/VO	20
	I. Lichte ondersteuning PO	20
	II. Lichte ondersteuning VO	20
6.2.	Zware ondersteuning PO/VO	21
	I. Zware ondersteuning PO	21
	II. Zware ondersteuning VO	21
6.3.	Vermindering bekostiging bij uitputting	22
6.4.	Aanvullende bekostiging samenwerkingsverbanden PO	23
	I. Aanvullende bekostiging schoolmaatschappelijk werk SWV PO	23
6.5.	Regio-indeling en gevolgen ontwikkelingen bij scholen	23
6.6.	Regeling bij meer dan gemiddelde toename na 1 februari	23
7.	Betaalritme	24
8.	Nieuwe scholen, fusies, opheffingen	25
8.1.	Nieuwe scholen	25
8.2.	Fusies en samengaan bo- en sbo-scholen	26
8.3.	Sluiting school of nevenvestiging bo en sbo	27
8.4.	Verzelfstandiging vestiging	28
8.5.	Overgangsbekostiging	28
9.	Overgangsbekostiging	29
10.	Planning	34
11.	Versiebeheer	35

1. Inleiding

In deze brochure wordt stapsgewijs uitgelegd hoe de bekostiging voor scholen in het primair onderwijs en samenwerkingsverbanden wordt berekend. Ook is er aandacht voor aanpalende zaken zoals de effecten van fusies en opheffingen op de bekostiging. Tot slot, in de planning op hoofdlijnen wordt beschreven wat wanneer beschikbaar komt, zoals de beschikkingen.

Tot slot enkele opmerkingen:

- De bekostiging wordt op schoolniveau bepaald, maar op bestuursniveau uitgekeerd. Uitzondering hierop is de extra bekostiging voor groei voor basisscholen, die op bestuursniveau wordt berekend en uitgekeerd.
- Waar wordt gerekend met leerlingaantallen, wordt, tenzij anders aangegeven, steeds uitgegaan van het aantal (bekostigde) leerlingen op 1 februari t-1.
- In de voorbeelden zijn de bedragen van 2025 zoals vastgesteld in de Regeling bekostiging WPO en WEC 2025¹.
- Dit document zal in principe één keer per jaar worden geactualiseerd. De bedragen worden in de loop van het jaar dus niet aangepast als de bedragen voor 2025 worden aangepast.
- Deze brochure kan na publicatie worden aangepast vanwege bijvoorbeeld verduidelijkingen. Indien dat het geval is, wordt dit duidelijk aangegeven.
- Deze brochure geldt als service om de bekostiging primair onderwijs toe te lichten, maar er kunnen geen rechten aan ontleend worden. Uiteindelijk is de wet- en regelgeving leidend.

Voor vragen over de bekostiging po die niet in deze brochure worden beantwoord, kunt u terecht bij het Informatiecentrum onderwijs (ico@duo.nl)

Lijst met afkortingen:

- (v)so = (voortgezet) speciaal onderwijs
- (z)kst = (zeer) kleine scholentoeslag
- azk = asielzoekersleerling
- bo = basisonderwijs
- EMB = leerlingen met een ernstige meervoudige beperking
- GJI = Instelling voor gesloten jeugdzorg
- IGBO = Internationaal georiënteerd basisonderwijs
- JJI = Justitiële jeugdinrichtingen
- NNCA = niet-Nederlandse culturele achtergrond
- NOAT = Nederlands onderwijs aan anderstaligen
- OAB = onderwijsachterstandenbeleid
- ov = overige vreemdeling
- OVT = Overzicht vaststelling tellingen
- RIO = Registratie Instellingen en Opleidingen
- ROD = Register Onderwijsdeelnemers
- RP = Residentiële plaatsing
- sbo = speciale school voor basisonderwijs
- swv = samenwerkingsverband
- tlv = toelaatbaarheidsverklaring
- tlv-h = toelaatbaarheidsverklaring categorie hoog
- tlv-l = toelaatbaarheidsverklaring categorie laag
- tlv-m = toelaatbaarheidsverklaring categorie midden

¹ Staatscourant 2024, 34584

2. Bekostiging basisonderwijs

2.1. Basisbekostiging

De basisbekostiging voor basisscholen (bo-scholen) bestaat uit een bedrag per leerling en een bedrag per school. Het bedrag per school is afhankelijk van het aantal leerlingen: voor scholen met 100 leerlingen of meer is het bedrag hoger dan voor scholen met minder dan 100 leerlingen. In het bedrag per leerling zitten ook de werkdrukkiddelen en middelen bestemd voor cultuureducatie.

Berekening:

Basisbekostiging = bedrag per leerling x aantal leerlingen + bedrag per school

Voorbeeld:

Een bo-school met 75 leerlingen ontvangt $(75 \times \text{€ } 6.471,39) + \text{€ } 96.986,12 = \text{€ } 582.340,37$ aan basisbekostiging.

Een bo-school met 125 leerlingen ontvangt $(125 \times \text{€ } 6.471,39) + \text{€ } 117.635,80 = \text{€ } 926.559,55$ aan basisbekostiging.

2.2. Extra bekostiging

I. Kleine scholentoeslag

De kleine scholentoeslag is bestemd voor bo-scholen tot 150 leerlingen. De extra bekostiging wordt bepaald op basis van een startbedrag en een verminderingsbedrag per leerling. Naarmate een school groter is, neemt de extra bekostiging navenant af.

Berekening:

Kleine scholentoeslag = startbedrag - (aantal leerlingen x verminderingsbedrag)

Voorbeeld:

Een bo-school met 75 leerlingen ontvangt $\text{€ } 261.189,03 - (75 \times \text{€ } 1.741,26) = \text{€ } 130.594,53$ aan kleine scholentoeslag.

II. Toeslag nevenvestiging

De toeslag nevenvestiging is bestemd voor bo-scholen met een nevenvestiging. De toeslag bestaat uit een vast bedrag per nevenvestiging en een gedeelte dat afhankelijk is van het aantal leerlingen op de school en nevenvestiging(en). Het 'leerlingafhankelijke' gedeelte is 60% van het verschil tussen de som van de kleine scholentoeslagen als die per afzonderlijke vestiging zou worden berekend en de daadwerkelijke kleine scholentoeslag die wordt ontvangen.

Berekening:

Toeslag nevenvestiging = (som (startbedrag kst - (aantal leerlingen x verminderingsbedrag kst)) van alle vestigingen afzonderlijk - (startbedrag kst - (aantal leerlingen x verminderingsbedrag kst)) voor totale school) x 60% + bedrag nevenvestiging bo per nevenvestiging x aantal nevenvestigingen

Voorbeeld:

Een bo-school met 75 leerlingen bestaat uit een hoofdvestiging met 50 leerlingen en een nevenvestiging met 25 leerlingen. De som van de kst van de afzonderlijke vestigingen is $\text{€ } 261.189,03 - (50 \times \text{€ } 1.741,26) + \text{€ } 261.189,03 - (25 \times \text{€ } 1.741,26) = \text{€ } 391.783,56$. De daadwerkelijk ontvangen kst van de school is $\text{€ } 261.189,03 - (75 \times \text{€ } 1.741,26) = \text{€ } 130.594,53$. 60% van het verschil hiertussen is $\text{€ } 156.713,42$. Daarnaast krijgt de school nog het vast bedrag per nevenvestiging van $\text{€ } 20.427,32$.

In totaal ontvangt de school $\text{€ } 156.713,42 + \text{€ } 20.427,32 = \text{€ } 177.140,74$.

III. Zeer kleine scholentoeslag

De minimale bekostiging die scholen ontvangen wordt gebaseerd op 23 leerlingen. Als scholen minder leerlingen hebben ontvangen ze extra bekostiging om dit verschil aan te vullen. De extra bekostiging wordt alleen berekend over de basisbekostiging, de kleine scholentoeslag en de toeslag nevenvestiging. Onderdelen als de extra bekostiging voor onderwijsachterstanden of aanvullende bekostiging worden dus niet meegerekend. Naarmate een school groter is, neemt de extra bekostiging navenant af.

Berekening:

Zeer kleine scholentoeslag = startbedrag zeer kleine scholentoeslag - (basisbekostiging + kleine scholentoeslag + toeslag nevenvestiging) op basis van aantal leerlingen

Voorbeeld:

Een bo-school (zonder nevenvestiging) met 10 leerlingen ontvangt $(10 \times € 6.471,39) + € 96.986,12 = € 161.700,02$ aan basisbekostiging, $€ 261.189,03 - (10 \times € 1.741,26) = € 243.776,43$ aan kleine scholentoeslag en € 0 aan toeslag nevenvestiging.

De school ontvangt daarmee $€ 461.792,70 - € 405.476,45 = € 56.316,25$ aan zeer kleine scholentoeslag.

IV. Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)

Voor de bestrijding van onderwijsachterstanden ontvangen bo-scholen extra bekostiging. Deze extra bekostiging wordt berekend aan de hand van de achterstandsscores van alle (neven)vestigingen van een school en een bedrag per achterstandsscore. De achterstandsscore per (neven)vestiging wordt bepaald op basis van de door het CBS ontwikkelde achterstandsindicator. Dit model gaat ook uit van het aantal leerlingen op teldatum 1 februari t-1. Meer informatie over de achterstandsscore is te vinden op de site van de Rijksoverheid.²

Berekening:

OAB = bedrag per eenheid achterstandsscore x som van de achterstandsscores van alle (neven)vestigingen van de school

Voorbeeld:

Een school met twee vestigingen en een totale achterstandsscore van 33 ontvangt $€ 799,93 \times 33 = € 26.397,69$ voor onderwijsachterstanden.

V. Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT)

Voor NOAT-leerlingen is extra bekostiging mogelijk. Deze extra bekostiging wordt berekend aan de hand van een bedrag per school (voorwaarde is dat daar NOAT-leerlingen staan ingeschreven) en een bedrag per NOAT-leerling.

Een NOAT-leerling is een leerling die aan één van de volgende voorwaarde voldoet:

- behoort tot de Molukse bevolkingsgroep;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit Griekenland, Italië, het voormalige Joegoslavië, Kaapverdië, Marokko, Portugal, Spanje, Tunesië of Turkije;
- ten minste een van de ouders of voogden als vreemdeling rechtmatig verblijf heeft als bedoeld in artikel 8, onder c of d, van de Vreemdelingenwet 2000 (dat wil zeggen dat ten minste een van de ouders of voogden een verblijfsvergunning asiel heeft);
- ten minste een van de ouders of voogden afkomstig is uit een ander niet-Engelstalig land buiten Europa, echter met uitzondering van Indonesië.

² <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voorschoolse-en-vroegschoolse-educatie/financiering-onderwijsachterstanden>

De school verstrekt aan DUO informatie over het aantal NOAT-leerlingen. De school dient voor de uitwisseling met het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) de aanduiding NNCA te gebruiken. Alleen indien de leerling een NNCA heeft, wordt dit doorgegeven bij de uitwisseling. Indien de leerling geen NNCA heeft, wordt hierover niets uitgewisseld met ROD.

Berekening:

$\text{NOAT} = \text{vast bedrag NOAT} + (\text{aantal NOAT-leerlingen} \times \text{bedrag per NOAT-leerling})$

Voorbeeld:

Een school met 10 NOAT-leerlingen ontvangt € 136,95 + (10 x € 23,95) = € 376,45

VI. Internationaal georiënteerd basisonderwijs (IGBO)

Scholen met een IGBO-afdeling ontvangen extra bekostiging op basis van een vast bedrag per IGBO-afdeling en een bedrag per IGBO-leerling.

In het Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO) wordt op basis van door het ministerie van OCW afgegeven beschikkingen vastgelegd of een school IGBO mag geven. In het ROD legt de school per leerling vast of deze IGBO ontvangt.

Berekening:

$\text{IGBO} = \text{bedrag per IGBO-afdeling} + (\text{aantal IGBO-leerlingen} \times \text{bedrag per IGBO-leerling})$

Voorbeeld:

Een bo-school met 80 IGBO-leerlingen ontvangt € 40.298,95 + (80 x € 722,00) = € 98.058,95.

VII. Groei

Groeibekostiging wordt verstrekt als een schoolbestuur in een bepaalde maand met 4% of meer is gegroeid ten opzichte van het aantal leerlingen op de teldatum (1 februari t-1). Het betreft hier alleen bo-leerlingen. Groei wordt maandelijks berekend op basis van het aantal leerlingen dat op de eerste dag van de maand staat ingeschreven in ROD. De prikdatum, het moment waarop wordt vastgesteld hoeveel leerlingen er staan ingeschreven, is 28 dagen na de eerste dag van de maand.

Als de groei van een schoolbestuur minimaal gelijk is aan de drempel van 4% wordt groeibekostiging voor die maand toegekend. De groeibekostiging wordt berekend door het aantal leerlingen waarmee het bestuur is gegroeid ten opzichte van de teldatum te vermenigvuldigen met een bedrag per leerling. Het bedrag per leerling is 1/12^e van het reguliere bedrag per leerling.

Groeibekostiging wordt berekend op bestuursniveau. Daarbij is leidend hoe het bestuur is samengesteld op 1 augustus. Voor de eerste zeven maanden van het kalenderjaar is de samenstelling van het bestuur op 1 augustus in het voorgaande jaar (t-1) van belang. Voor de laatste vijf maanden van het kalenderjaar is dat 1 augustus van het kalenderjaar zelf.

Berekening:

1. drempel = $4\% \times$ aantal bo-leerlingen op 1 februari t-1 binnen bestuur
2. aantal bo-leerlingen groei = aantal bo-leerlingen op eerste van de maand binnen bestuur - aantal bo-leerlingen 1 februari t-1 binnen bestuur.

Als 'aantal bo-leerlingen groei' op groeiteldatum \geq drempel, dan:

Groeibekostiging = 'aantal bo-leerlingen groei' op de groeiteldatum * bedrag per leerling groei

Voorbeeld:

Een schoolbestuur heeft op teldatum 1 februari t-1 100 leerlingen. Op 1 maart van jaar t heeft het schoolbestuur 105 leerlingen. De drempel om in aanmerking te komen voor groeibekostiging is voor dit schoolbestuur $100 \text{ leerlingen} \times 4\% = 4 \text{ leerlingen}$. Het schoolbestuur haalt met 5 leerlingen groei de drempel. Het krijgt voor de maand maart voor 5 leerlingen groeibekostiging: $5 \text{ leerlingen} \times \text{€ } 539,28 = \text{€ } 2.696,40$

Hetzelfde schoolbestuur heeft op 1 april van jaar t nog maar 103 leerlingen. De drempel om in aanmerking te komen voor groeibekostiging is voor dit schoolbestuur (nog steeds) $100 \text{ leerlingen} \times 4\% = 4 \text{ leerlingen}$. Het schoolbestuur haalt met 3 leerlingen groei de drempel niet. Voor de maand april ontvangt het schoolbestuur geen groeibekostiging.

2.3. Aanvullende bekostiging

In deze paragraaf wordt ingegaan op de aanvullende bekostiging die bo-scholen kunnen krijgen voor specifieke doelgroepen of omstandigheden. Deze bepalingen en de voorwaarden zijn uitgewerkt in een ministeriële regeling. Over het algemeen moeten bo-scholen een aanvraag indienen om voor aanvullende bekostiging in aanmerking te komen. Als er sprake is van een aanvraag, dient de school in sommige gevallen ook bewijs ter onderbouwing van de aanvraag te hebben en te bewaren in de leerlingenadministratie. De aanvullende bekostiging voor samenvoegingen wordt in het hoofdstuk over de fusies nader toegelicht.

I. Eerste opvang asielzoekers en overige vreemdelingen op basisscholen

Scholen kunnen op vier momenten aanvullende bekostiging voor asielzoekers en overige vreemdelingen aanvragen, te weten voor peildatum 1 januari, 1 april, 1 juli en 1 oktober. Asielzoekers en overige vreemdelingen zijn in dit kader leerlingen met een verblijfsperiode in Nederland van minder dan één jaar. Voor IGBO-leerlingen kan deze aanvullende bekostiging niet worden aangevraagd.

Om in aanmerking te komen voor deze aanvullende bekostiging geldt er voor elke peildatum een drempel van vier asielzoekers en overige vreemdelingen (het maakt in dit geval niet uit of het een asielzoeker of overige vreemdeling is, IGBO-leerlingen tellen niet mee). Als een school minimaal vier asielzoekers en/of overige vreemdelingen heeft op de peildatum, dan is de drempel gehaald en kan de school aanvullende bekostiging aanvragen.

Voor peildata 1 januari, 1 april, 1 juli en 1 oktober wordt er, mits de drempel is gehaald, aanvullende bekostiging toegekend per asielzoeker en overige vreemdeling.

Tot slot, als een school voor het eerst een aanvraag indient, ontvangt deze school een eenmalig bedrag.

De aanvraag voor bekostiging moet zijn ontvangen binnen vier weken na de peildatum, tenzij het peildatum 1 juli betreft. In dat geval moet de aanvraag zijn ontvangen binnen acht weken na 1 juli.

Berekening:

Rekenregel 1 januari 2025

Indien de drempel is gehaald en aantal azk 1 januari t > aantal azk 1 februari $t-1$:

$(\text{aantal azk 1 januari } t - \text{aantal azk 1 februari } t-1) \times \text{bedrag H} \times 3/12 + (\text{aantal azk 1 februari } t-1 + \text{aantal ov 1 januari } t) \times \text{bedrag L} \times 3/12$

Indien de drempel is gehaald en aantal azk 1 januari $t \leq$ aantal azk 1 februari $t-1$:

$\text{aantal azk} + \text{aantal ov 1 januari } t \times \text{bedrag L} \times 3/12$

Rekenregel andere peildata

Indien de drempel is gehaald:

$\text{aantal azk peildatum} \times \text{bedrag H} \times 3/12 + \text{aantal ov peildatum} \times \text{bedrag L} \times 3/12$

Rekenregel eenmalig bedrag voor eerste aanvraag

bedrag voor eerste aanvraag

Voorbeeld:

Een school heeft op 1 januari 5 asielzoekersleerlingen die korter dan een jaar ingeschreven staan op een school in Nederland. Op 1 februari daaraan voorafgaand waren het er 3. De school heeft op 1 januari meer dan 4 asielzoekers en overige vreemdelingen en behaalt dus de drempel. Als de school voor het eerst aanvullende bekostiging ontvangt krijgt het: $(5 - 3) \times \text{€ } 13.801,62 \times 3/12 + 3 \times \text{€ } 4.287,79 \times 3/12 + \text{€ } 16.537,16 = \text{€ } 26.653,81$.

II. Onderwijs aan asielzoekers na het eerste jaar in Nederland op basisscholen

De aanvullende bekostiging kan worden aangevraagd voor asielzoekers die langer dan een jaar maar korter dan twee jaar in Nederland verblijven. Scholen kunnen op vier momenten de aanvullende bekostiging voor asielzoekers aanvragen, te weten voor peildata 1 januari, 1 april, 1 juli en 1 oktober.

De aanvullende bekostiging bestaat per peildatum uit een kwart van het bedrag per leerling. Er geldt geen drempel qua aantal leerlingen voordat er recht ontstaat op deze aanvullende bekostiging.

De aanvraag voor bekostiging moet zijn ontvangen binnen vier weken na de peildatum, tenzij het peildatum 1 juli betreft. In dat geval moet de aanvraag zijn ontvangen binnen acht weken na 1 juli.

Berekening:

$\text{Aanvullende bekostiging} = \text{aantal asielzoekers conform definitie op peildatum} \times \text{bedrag} \times 3/12$

Voorbeeld:

Een bo-school heeft op 1 juli 10 tweedejaars asielzoekersleerlingen op school ingeschreven staan. De school dient hiervoor medio juli een aanvraag in bij DUO. De school ontvangt voor de periode juli tot en met september bekostiging voor: $10 \times \text{€ } 2.075,57 \times 3/12 = \text{€ } 5.188,93$

III. *Opvang asielzoekers in procesopvanglocaties en gezinslocaties*

Scholen kunnen aanvullende bekostiging aanvragen voor leerlingen die op 1 februari t-1 in een procesopvang- of gezinslocaties (pol/glo) verblijven. Het gaat om een bedrag per leerling en er is geen drempel voordat er recht ontstaat op deze aanvullende bekostiging. De aanvraag kan worden ingediend vanaf het moment van publicatie van de eerste bekostigingsregeling tot 1 februari in het bekostigingsjaar.

Berekening:

Aanvullende bekostiging asielzoekers in pol/glo = aantal asielzoekers in po/glo op 1 februari t-1 x bedrag

Voorbeeld:

Een bo-school heeft op 1 februari 2024 5 asielzoekersleerlingen op school ingeschreven staan die verblijven in een pol/glo. De school dient hiervoor in januari 2025 een aanvraag in bij DUO. De school ontvangt voor kalenderjaar 2025 bekostiging hiervoor: $5 \times \text{€ } 1.254,79 = \text{€ } 6.273,95$.

IV. *Schipperskinderen*

Een bo-school ontvangt aanvullende bekostiging voor het aantal maanden dat er schipperskinderen onderwijs krijgen op de school. De drempel voor bekostiging is ten minste drie schipperskinderen in de eerste vier verblijfsjaren op een reguliere bo-school en die verblijven in een internaat of pleeggezin.

De school dient een aanvraag in bij DUO om in aanmerking te komen voor de aanvullende bekostiging. De ingangsdatum van de aanvullende bekostiging is de maand na ontvangst van de aanvraag. Uitzondering hierop is januari; als een aanvraag in die maand wordt ingediend, dan is de ingangsdatum van de bekostiging ook januari. Een aanvraag moet voor 1 december van het bekostigingsjaar zijn ontvangen.

Berekening:

Aanvullende bekostiging schipperskinderen = aantal schipperskinderen x bedrag / 12 x aantal maanden toekenning

Voorbeeld:

Een bo-school geeft vanaf 10 augustus onderwijs aan zes schipperskinderen en dient hiervoor eind augustus een aanvraag in bij DUO. De school ontvangt hier vanaf september bekostiging voor: $6 \times (\text{€ } 3.205,24 / 12) \times 4 = \text{€ } 6.410,48$.

V. *Leerlingen met een culturele achtergrond van de Roma en Sinti*

Een bo-school ontvangt aanvullende bekostiging voor het aantal maanden dat er leerlingen met een culturele achtergrond van de Roma en Sinti onderwijs krijgen op de school. De drempel voor bekostiging is ten minste vier van deze leerlingen.

De school dient een aanvraag in bij DUO om in aanmerking te komen voor de aanvullende bekostiging. De ingangsdatum van de aanvullende bekostiging is de maand na ontvangst van de aanvraag. Uitzondering hierop is januari; als een aanvraag in die maand wordt ingediend, dan is de

Berekening:

Aanvullende bekostiging Roma/Sinti = aantal Roma-/Sinti-leerlingen x bedrag / 12 x aantal maanden toekenning

Voorbeeld:

Een bo-school geeft vanaf 10 augustus onderwijs aan zes Roma/Sinti-leerlingen en dient hiervoor eind augustus een aanvraag in bij DUO. De school ontvangt hier vanaf september bekostiging voor: $6 \times (\text{€ } 4.317,57 / 12) \times 4 = \text{€ } 8.635,14$.

ingangsdatum van de bekostiging ook januari. Een aanvraag moet voor 1 december van het bekostigingsjaar zijn ontvangen.

VI. Leerlingen uit een 'Blijf van mijn lijf huis' (BVMLH)

Een bo-school ontvangt op maandbasis aanvullende bekostiging voor kinderen die afkomstig zijn uit BVMLH-en. De drempel voor bekostiging is ten minste 10 nieuw ingeschreven leerlingen uit een BVMLH. Daarnaast moeten deze leerlingen maximaal 1 jaar voor de aanvraag de school hebben bezocht.

De school dient een aanvraag in bij DUO om in aanmerking te komen voor de aanvullende bekostiging. De ingangsdatum van de aanvullende bekostiging is de maand na ontvangst van de aanvraag. Uitzondering hierop is januari; als een aanvraag in die maand wordt ingediend, dan is de ingangsdatum van de bekostiging ook januari. Een aanvraag moet voor 1 december van het bekostigingsjaar zijn ontvangen. Bij de aanvraag moet het bevoegd gezag de ingangsdatum en een einddatum doorgeven.

Berekening:

Aanvullende bekostiging BVMLH-leerlingen = Aantal BVMLH-leerlingen x bedrag / 12 x aantal maanden toekenning

VII. Professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders

Een bo-school (ook sbo en (v)so-scholen) ontvangt ambtshalve aanvullende bekostiging voor professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiders. De hoogte van de aanvullende bekostiging wordt bepaald op basis van het aantal ingeschreven leerlingen op 1 februari t-1.

Berekening:

Aanvullende bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders = Aantal leerlingen teldatum 1-2-t-1 * vast bedrag per leerling

Voorbeeld:

Een bo-school heeft op de teldatum 100 leerlingen. De school krijgt aan aanvullende bekostiging (100 x € 53,37) = € 5.337,00.

VIII. Kleine basisscholen met eerste opvang van asielzoekers en overige vreemdelingen

Een kleine bo-school ontvangt ambtshalve aanvullende bekostiging indien het opvangen van nieuwkomers een nadelig effect heeft gehad op de kleinescholentoeslag. De aanvullende bekostiging wordt berekend als het verschil tussen de kleine scholentoeslag 2025 en de kleine scholentoeslag 2024 herrekend met het aantal leerlingen op de basisschool op 1 februari 2024 minus het aantal eerstejaarsasielzoekers en overige vreemdelingen op de basisschool op 1 januari 2024 voor wie bekostiging is toegekend op grond van artikel 34 van Regeling bekostiging WPO en WEC 2024.

Berekening:

Aanvullende bekostiging voor kleine basisscholen vanwege de eerste opvang van asielzoekers en overige vreemdelingen = herrekende extra bekostiging kleine basisscholen – extra bekostiging kleine basisscholen

Voorbeeld:

Een bo-school heeft op 1 februari 2024 75 leerlingen en op 1 januari 2024 10 eerstejaarsasielzoekers en overige vreemdelingen. De extra bekostiging kleine basisscholen bedraagt € 261.189,03 – (75 x € 1.741,26) = € 130.594,53. De herrekende extra bekostiging kleine basisscholen bedraagt € 261.189,03 – ((75-10) x € 1.741,26) = € 148.007,13. De bo-school ontvangt € 148.007,13 - € 130.594,53 = € 17.412,60 aanvullende bekostiging.

2.4. Rijdende scholen en ligplaatsschool

De ligplaatsschool en de rijdende scholen kennen een andere bekostigingssystematiek dan de reguliere bo-scholen. Voor ligplaatsscholen geldt dat er een vast bedrag en een bedrag per leerling wordt verstrekt. Het vaste bedrag is hoger dan bij reguliere bo-scholen, het bedrag per leerling is gelijk.

Berekening:

Bekostiging ligplaatsschool = Bedrag ligplaatsschool + bedrag per leerling * aantal leerlingen

Voorbeeld:

De ligplaatsschool heeft op de teldatum 150 leerlingen. De ligplaatsschool krijgt aan bekostiging € 636.387,79 + 150 x € 6.471,39 = € 1.607.096,29

De rijdende scholen krijgen een vast bedrag per school. Bij de vaststelling van dit bedrag is uitgegaan van 20 leerlingen. Indien aanvullende bekostiging wordt toegekend, wordt ook uitgegaan van 20 leerlingen per school.

Berekening:

Bekostiging rijdende school = Bedrag per rijdende school

Voorbeeld:

Een rijdende school krijgt aan bekostiging € 488.721,97

3. Bekostiging speciale scholen voor basisonderwijs

3.1. Basisbekostiging

De basisbekostiging voor scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo-scholen) bestaat uit een bedrag per leerling en een bedrag per school. Het bedrag per school is afhankelijk van het aantal leerlingen: voor scholen met 100 leerlingen of meer is het bedrag hoger dan voor scholen met minder dan 100 leerlingen. In het bedrag per leerling zitten ook de werkdrukmiddelen en middelen bestemd voor cultuureducatie.

Berekening:

Basisbekostiging sbo = bedrag per leerling x aantal leerlingen + bedrag per school

Voorbeeld:

Een sbo-school met 75 leerlingen ontvangt $(75 \times \text{€ } 7.466,94) + \text{€ } 94.792,22 = \text{€ } 654.812,72$ aan basisbekostiging.

Een sbo-school met 125 leerlingen ontvangt $(125 \times \text{€ } 7.466,94) + \text{€ } 116.677,97 = \text{€ } 1.050.045,47$ aan basisbekostiging.

3.2. Extra bekostiging en ondersteuningsmiddelen

I. Toeslag nevenvestiging

De toeslag nevenvestiging is bestemd voor sbo-scholen met een nevenvestiging en behelst een vast bedrag per nevenvestiging.

Berekening:

Toeslag nevenvestiging = vast bedrag nevenvestiging per nevenvestiging

Voorbeeld:

Een sbo-school met twee nevenvestigingen ontvangt $2 \times \text{€ } 22.899,70 = \text{€ } 45.799,40$ aan toeslag nevenvestiging.

II. Onderwijsachterstanden

Voor de bestrijding van onderwijsachterstanden ontvangen sbo-scholen extra bekostiging. Deze extra bekostiging wordt berekend aan de hand van het aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culture achtergrond (NNCA) en een bedrag per NNCA-leerling.

Een NNCA-leerling is een leerling die aan één van de volgende voorwaarde voldoet:

- behoort tot de Molukse bevolkingsgroep;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit Griekenland, Italië, het voormalige Joegoslavië, Kaapverdië, Marokko, Portugal, Spanje, Tunesië of Turkije;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit Suriname of een van de Caribische delen van het Koninkrijk;
- ten minste een van de ouders of voogden heeft als vreemdeling rechtmatig verblijf als bedoeld in artikel 8, onder c of d, van de Vreemdelingenwet 2000;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit een ander niet-Engelstalig land buiten Europa, echter met uitzondering van Indonesië.

De school verstrekt aan DUO informatie over het aantal NNCA-leerlingen. De school dient voor de uitwisseling met ROD de aanduiding NNCA te gebruiken. Alleen indien de leerling een NNCA heeft, wordt dit doorgegeven bij de uitwisseling. Indien de leerling geen NNCA heeft, wordt hierover niets uitgewisseld met ROD.

Berekening:

Onderwijsachterstanden sbo = aantal NNCA-leerlingen x bedrag per NNCA-leerling

Voorbeeld:

Een sbo-school met 16 NNCA-leerlingen ontvangt $16 \times € 3.702,58 = € 59.241,28$ voor onderwijsachterstanden.

III. Ondersteuningsmiddelen

Voor sbo-scholen worden de ondersteuningsmiddelen bekostigd op basis van het aantal ingeschreven leerlingen en een bedrag per sbo-leerling. Scholen dienen de toelaatbaarheidsverklaringen te registreren volgens een vast format en uit te wisselen met DUO.

Berekening:

Ondersteuningsmiddelen sbo = aantal leerlingen x bedrag ondersteuningsmiddelen

Voorbeeld:

Een sbo-school met 250 leerlingen ontvangt $250 \times € 7.014,85 = € 1.753.712,50$ voor ondersteuning.

3.3. Aanvullende bekostiging

In deze paragraaf wordt ingegaan op de aanvullende bekostiging die sbo-scholen kunnen krijgen voor specifieke doelgroepen of omstandigheden. Deze bepalingen en de voorwaarden zijn uitgewerkt in een ministeriële regeling. Hieronder wordt alleen de aanvullende bekostiging voor de eerste opvang van vreemdelingen behandeld. De aanvullende bekostiging voor samenvoegingen wordt in het hoofdstuk over de fusies nader toegelicht.

I. Opvang vreemdelingen op speciale scholen voor basisonderwijs

Scholen kunnen op vier momenten aanvullende bekostiging voor 'vreemdelingen' aanvragen, te weten voor peildata 1 januari, 1 april, 1 juli en 1 oktober. Vreemdelingen zijn in dit kader leerlingen met een verblijfsperiode in Nederland van minder dan één jaar.

De aanvullende bekostiging bestaat per peildatum uit een kwart van het bedrag per leerling. Als een school voor het eerst een aanvraag indient, ontvangt deze school een eenmalig bedrag.

Om in aanmerking te komen voor deze aanvullende bekostiging geldt er voor elke peildatum een drempel van vier vreemdelingen. Als een school minimaal vier vreemdelingen heeft op de peildatum, dan is de drempel gehaald en kan de school aanvullende bekostiging aanvragen.

De aanvraag voor bekostiging moet zijn ontvangen binnen vier weken na de peildatum, tenzij het peildatum 1 juli betreft. In dat geval moet de aanvraag zijn ontvangen binnen acht weken na 1 juli.

Berekening:

Aanvullende bekostiging opvang vreemdelingen = aantal vreemdelingen conform definitie op peildatum x bedrag x 3/12

Indien er sprake is van een eerste aanvraag:

bedrag voor eerste aanvraag

Voorbeeld:

Een sbo-school heeft op 1 april 10 asielzoekersleerlingen op school ingeschreven staan. De school dient hiervoor medio april voor het eerst een aanvraag in bij DUO. De school ontvangt voor de periode april tot en met juni bekostiging voor: $10 \times € 4.287,79 \times 3/12 = € 10.719,48$. Daarnaast krijgt de school een eenmalig bedrag vanwege de eerste aanvraag: € 16.537,16.

4. Bekostiging (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 1&2

4.1. Basisbekostiging

De basisbekostiging voor instellingen voor (voortgezet) speciaal onderwijs voor cluster 1& 2 bestaat uit een bedrag per leerling voor so-leerlingen en een bedrag per leerling voor vso-leerlingen. In het bedrag per leerling zitten ook de werkdrukmiddelen en middelen bestemd voor cultuureducatie.

Berekening:

Basisbekostiging (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 1&2 = bedrag per so-leerling x aantal so-leerlingen + bedrag per vso-leerling x aantal vso-leerlingen

Voorbeeld:

Een instelling met 60 so-leerlingen en 70 vso-leerlingen ontvangt $(60 \times \text{€ } 7.539,23) + (70 \times \text{€ } 11.425,42) = \text{€ } 1.252.133,20$ aan basisbekostiging.

4.2. Ondersteuningsmiddelen

Voor ondersteuning in het (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 1&2 wordt een bedrag vastgesteld, dat per instelling verschilt.

Berekening:

Ondersteuningsmiddelen (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 1&2 = bedrag per instelling

Voorbeeld:

25GP	Visio Onderwijsinstelling Noord	€ 5.048.635,27
25GR	Bartimeus OWI voor Visueel Gehandicapte Leerlingen	€ 15.693.564,05
25HD	Koninklijk Instituut tot Onderwijs van Slechtziende en Blinden	€ 8.929.841,17
25HE	Onderwijsinstelling Sensus	€ 19.021.441,50
01JO	Koninklijke Auris Groep	€ 102.385.161,00
08ZP	Zuid	€ 34.891.747,35
17GW	Koninklijke Kentalis	€ 149.747.127,05
20WR	VierTaal	€ 38.922.452,10

5. Bekostiging (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 3&4

5.1. Basisbekostiging

De basisbekostiging voor scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) voor cluster 3&4 bestaat uit een leerlingafhankelijk gedeelte en een gedeelte met vaste bedragen per afdeling. Het leerlingafhankelijke gedeelte wordt berekend door een bedrag per leerling voor so-leerlingen en een bedrag per leerling voor vso-leerlingen. In het bedrag per leerling zitten ook de werkdrukmiddelen en middelen bestemd voor cultuureducatie. Voor het gedeelte met de vaste bedragen per afdeling wordt onderscheid gemaakt tussen een afdeling voor so en vso en voor afdelingen met 50 leerlingen of meer geldt een hoger bedrag dan voor afdelingen met minder dan 50 leerlingen.

Berekening:

Basisbekostiging (v)so cluster 3&4 = aantal so-leerlingen x bedrag per so-leerling + aantal vso-leerlingen x bedrag per vso-leerling + bedrag so-afdeling (afhankelijk van aantal leerlingen per afdeling) + bedrag vso-afdeling (afhankelijk van aantal leerlingen per afdeling)

Voorbeeld:

Een (v)so-school met 40 so-leerlingen en 70 vso-leerlingen ontvangt $(40 \times \text{€ } 7.599,89) + (70 \times \text{€ } 11.486,08) + \text{€ } 156.152,40 + \text{€ } 181.977,18 = \text{€ } 1.446.150,78$ aan basisbekostiging.

5.2. Extra bekostiging en ondersteuningsmiddelen

I. Liften en baden

Voor alle (v)so-scholen cluster 3&4 is extra bekostiging mogelijk voor brancardliften. Er wordt per brancardlift een bedrag verstrekt. Scholen kunnen meerdere brancardliften hebben.

Voor (v)so-scholen cluster 3&4 met onderwijssoorten lichamelijk gehandicapte kinderen (lg), zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk) en de combinatie lg+zmlk is extra bekostiging mogelijk voor schoolbaden (watergewinningsbaden en baden voor bewegingstherapie of hydrotherapie). Voor schoolbaden geldt een vast bedrag per bad, een bedrag per m³ en een toeslag voor een beweegbare bodem. Er wordt in de bedragen steeds onderscheid gemaakt tussen watergewinningsbaden en baden voor bewegingstherapie of hydrotherapie. Scholen kunnen voor elk bad een aanvraag indienen.

Voor een (nieuw) gebruik van een brancardlift of schoolbad wordt een aanvraag ingediend bij DUO. De bekostiging vangt aan met ingang van de maand volgend op de melding. De school dient binnen acht weken aan DUO melding te maken als er een wijziging optreedt, bijvoorbeeld als een lift buiten gebruik wordt gesteld.

Berekening:

Brancardliften = bedrag per brancardlift * aantal brancardliften

Watergewinningsbad of bewegingstherapie/hydrotherapiebad = bedrag bad + (bedrag waterinhoud * inhoud bad in m³) + toeslag beweegbare bodem + (toeslag beweegbare bodem * inhoud bad in m³)

Voorbeeld:

Een (v)so-school met drie brancardliften en een hydrotherapiebad (met beweegbare bodem) van 100 m³ ontvangt $(3 \times \text{€ } 7.773,13) + (\text{€ } 12.072,28 + (\text{€ } 351,45 \times 100 \text{ m}^3) + \text{€ } 1.266,02 + (\text{€ } 95,73 \times 100 \text{ m}^3)) = \text{€ } 81.375,69$ extra bekostiging.

II. Onderwijsachterstanden

Voor de bestrijding van onderwijsachterstanden ontvangen (v)-so scholen cluster 3&4 extra bekostiging. Deze extra bekostiging wordt berekend aan de hand van het aantal leerlingen met een niet-Nederlandse culture achtergrond (NNCA) en een bedrag per NNCA-leerling.

Een NNCA-leerling is een leerling die aan één van de volgende voorwaarde voldoet:

- behoort tot de Molukse bevolkingsgroep;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit Griekenland, Italië, het voormalige Joegoslavië, Kaapverdië, Marokko, Portugal, Spanje, Tunesië of Turkije;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit Suriname of een van de Caribische delen van het Koninkrijk;
- ten minste een van de ouders of voogden heeft als vreemdeling rechtmatig verblijf als bedoeld in artikel 8, onder c of d, van de Vreemdelingenwet 2000;
- ten minste een van de ouders of voogden is afkomstig uit een ander niet-Engelstalig land buiten Europa, echter met uitzondering van Indonesië.

De school verstrekt aan DUO informatie over het aantal NNCA-leerlingen. De school dient voor de uitwisseling met ROD de aanduiding NNCA te gebruiken. Alleen indien de leerling een NNCA heeft, wordt dit doorgegeven bij de uitwisseling. Indien de leerling geen NNCA heeft, wordt hierover niets uitgewisseld met ROD.

Berekening:

Onderwijsachterstanden vso cluster 3&4 = aantal NNCA-leerlingen x bedrag per NNCA-leerling

Voorbeeld:

Een (v)so-school met 12 NNCA-leerlingen ontvangt $12 \times \text{€ } 3.702,58 = \text{€ } 44.430,96$ voor onderwijsachterstanden.

III. Ondersteuningsmiddelen

Voor ondersteuning in het (v)so cluster 3&4 is het bedrag gebaseerd op het aantal so- dan wel vso-leerlingen en op een bedrag per leerling, afhankelijk van de in de toelaatbaarheidsverklaring opgenomen ondersteuningscategorie (laag, midden of hoog, respectievelijk tlv-l, tlv-m, tlv-h).

Voor (open) residentieel geplaatste leerlingen hoeft er geen toelaatbaarheidsverklaring te zijn. Als die er niet is, wordt het bedrag voor ondersteuning afgeleid van de onderwijssoort van de school. Voor leerlingen ingeschreven in een Justitiële jeugdinrichtingen (JJI) en instellingen voor gesloten jeugdzorg (GJI) wordt uitgegaan van bekostiging op basis van ondersteuningscategorie laag.

Berekening:

Ondersteuningsmiddelen (v)so cluster 3&4 = aantal leerlingen so tlv-l x bedrag so tlv-l + aantal leerlingen so tlv-m x bedrag so tlv-m + aantal leerlingen so tlv-h x bedrag so tlv-h + aantal leerlingen vso tlv-l x bedrag vso tlv-l + aantal leerlingen vso tlv-m x bedrag vso tlv-m + aantal leerlingen vso tlv-h x bedrag vso tlv-h

Voorbeeld:

Een (v)so-school met 30 so-leerlingen (10 per categorie) en 60 vso-leerlingen (20 per categorie) ontvangt $(10 \times \text{€ } 13.680,04 + 10 \times \text{€ } 22.260,12 + 10 \times \text{€ } 33.220,68) + (20 \times \text{€ } 14.579,54 + 20 \times \text{€ } 25.447,02 + 20 \times \text{€ } 31.436,56) = \text{€ } 2.120.870,80$ aan ondersteuningsmiddelen.

5.3. Aanvullende bekostiging

I. Leerlingen met een ernstige meervoudige beperking (EMB)

Voor het aantal EMB-leerlingen dat op de teldatum 1 februari t-1 is ingeschreven op de school, kan aanvullende bekostiging worden aangevraagd. Het gaat voor kalenderjaar 2025 om een bedrag van maximaal € 8.000 per leerling. Het werkelijke bedrag per EMB-leerling is afhankelijk van het aantal EMB-leerlingen waarvoor aanvullende bekostiging is aangevraagd en het totale beschikbare budget. Het totale beschikbare bedrag is voor kalenderjaar 2025 € 10,0 miljoen.

De school dient uiterlijk 1 februari voorafgaand aan het bekostigingsjaar een aanvraag in bij DUO om in aanmerking te komen voor de aanvullende bekostiging. Het aantal EMB-leerlingen waarvoor aanvullende bekostiging aangevraagd kan worden is maximaal het aantal leerlingen met een tlv-h.

Berekening:

Aanvullende bekostiging EMB =

Indien (Budget / totaal aantal EMB-leerlingen tlv-h op 1 februari t-1) > max bedrag per leerling:
Max bedrag per leerling * aantal EMB-leerlingen tlv-h van de school op 1 februari t-1

Indien (Budget / totaal aantal EMB-leerlingen tlv-h op 1 februari t-1) ≤ max bedrag per leerling:
(Budget / totaal aantal EMB-leerlingen tlv-h op 1 februari t-1) * aantal leerlingen tlv-h van de school op 1 februari t-1

Voorbeeld:

In totaal is er voor 1.300 EMB-leerlingen (met tlv-h) een aanvraag ingediend. Het bedrag per EMB-leerling is dus € 10.000.000 / 1.300 = € 7.692,31.

Een individuele school vraagt voor 30 EMB-leerlingen aanvullende bekostiging aan. Echter, op de teldatum heeft de school 25 leerlingen met een tlv-h. Er wordt derhalve voor 25 leerlingen aanvullende bekostiging toegekend: 25 x € 7.692,31 = € 192.307,75.

II. GJI/JJI

Een (v)so-school met een vestiging die fungeert als JJI of is verbonden aan een GJI kan aanvullende bekostiging ontvangen. De aanvullende bekostiging bestaat uit een bedrag per vestiging, een bedrag per capaciteitsplek en een bedrag per onbezette capaciteitsplek. De peildatum voor de capaciteit is 1 januari van het bekostigingsjaar. De capaciteit wordt verstrekt via DESAN (bij GJI) of DJI (bij JJI).

De onbezette capaciteit is het verschil tussen de totale capaciteit en het aantal leerlingen dat op de teldatum 1 februari t-1 is ingeschreven. Indien een school meerdere GJI- of JJI-vestigingen heeft, dan wordt de onbezette capaciteit over het totaal berekend. De onbezette capaciteit kan niet kleiner dan '0' zijn.

In eerste instantie wordt voor een vestiging een voorlopige beschikking toegekend, op basis van de capaciteit op 1 januari voorafgaand aan het bekostigingsjaar. Deze beschikking wordt herzien op basis van de (definitieve) capaciteit op 1 januari van het bekostigingsjaar.

Voor vestigingen die worden gesticht tijdens het bekostigingsjaar, start de bekostiging vanaf 1 augustus en wordt de bekostiging voor 5/12^e toegekend. De gehanteerde capaciteit is de capaciteit op 1 augustus van het bekostigingsjaar. Er is geen voorlopige beschikking op basis van de capaciteit op 1 januari voorafgaand aan het bekostigingsjaar. Aangezien er op de teldatum voor het aantal leerlingen (1 februari van het voorgaande jaar) nog geen leerlingen stonden ingeschreven wordt de volledige capaciteit als onbezet aangemerkt.

In 2025 wordt een gedeelte van de extra middelen die zijn vrijgemaakt in het coalitieakkoord van Rutte IV toegevoegd aan de bekostiging voor scholen bij een gesloten jeugdzorginstelling. Het gaat hierbij om een bedrag van ongeveer € 5 mln. Daarom ontvangt het bevoegd gezag van een school

voor (voortgezet) speciaal onderwijs aan zeer moeilijk opvoedbare kinderen met een vestiging die verbonden is aan een gesloten jeugdhulpinstelling in 2025 een aanvullend bedrag van € 7.233,27 per capaciteitsplaats.

Als een vestiging wordt opgeheven, loopt de aanvullende bekostiging door tot het einde van de bekostigingsperiode.

Berekening:

Aanvullende bekostiging GJI/JJI = Som vaste voet per vestiging + capaciteit * bedrag +
(capaciteit - aantal leerlingen 1 februari t-1) * bedrag onbezette capaciteit

Indien nieuwe vestiging per 1 augustus t:

Aanvullende bekostiging GJI/JJI = (Vaste voet vestiging + capaciteit * bedrag + capaciteit *
bedrag onbezette capaciteit) * 5/12^e

Voorbeeld:

Een (v)so-school met een GJI-instelling heeft op 1 januari een capaciteit van 100. Op 1 februari daaraan voorafgaand stonden er 50 leerlingen ingeschreven. De school ontvangt € 50.040,74 + 100 x (€ 5.761,71 + € 7.233,27) + 50 x € 25.051,65 = € 2.602.121,24.

6. Bekostiging samenwerkingsverbanden passend onderwijs

In dit hoofdstuk wordt nader ingegaan op de budgetten voor lichte en zware ondersteuning die samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO (swv) ontvangen. Ook wordt toegelicht hoe de vermindering wordt berekend indien er sprake is van een overschrijding op een van de budgetten. Tot slot wordt toegelicht wat er gebeurt bij bijvoorbeeld een opheffing van een school binnen een swv. Waar gesproken wordt over de teldatum, dan gaat het om het aantal leerlingen op 1 februari voorafgaand aan het bekostigingsjaar (t-1).

6.1. Lichte ondersteuning PO/VO

I. Lichte ondersteuning PO

De bekostiging voor lichte ondersteuning per swv hangt af van het aantal bo-leerlingen in een swv op de teldatum en het aantal door het swv afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen (tlv). Het swv ontvangt een bedrag per bo-leerling die op de teldatum is ingeschreven op een vestiging die onder het swv valt. Voor elke tlv die het swv heeft afgegeven wordt een bedrag in mindering gebracht (het bedrag is gelijk aan het ondersteuningsbedrag dat de sbo-school per leerling krijgt). Het resterende bedrag wordt uitbetaald aan het swv. Indien het restant een negatief bedrag is, wordt er € 0 uitbetaald en wordt het tekort verhaald bij de bo-scholen die onder het swv ressorteren (zie paragraaf 6.3).

Indien een TLV van een sbo-leerling is verlopen, maar de leerling nog ingeschreven staat op een sbo-school (omdat er nog geen plek op een reguliere school is gevonden) ontvangt de sbo-school ook ondersteuningsbekostiging dat vermindert wordt van het ondersteuningsbudget van het SWV dat de TLV oorspronkelijk had afgegeven.

Berekening:

Lichte ondersteuning PO = totaal aantal leerlingen bo swv x bedrag lichte ondersteuning swv PO per leerling - aantal leerlingen sbo x bedrag ondersteuningsmiddelen sbo

Voorbeeld:

Binnen een swv zijn er drie bo-vestigingen met in totaal 1.000 bo-leerlingen. Het swv heeft in totaal 20 tlv's afgegeven voor het sbo. Het swv ontvangt qua bekostiging: 1.000 bo-leerlingen x € 376,78 - 20 tlv's x € 7.014,85 = € 236.483,00.

II. Lichte ondersteuning VO

De bekostiging voor lichte ondersteuning bestaat uit drie onderdelen; regionale ondersteuning, leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro). Er wordt hier steeds gebruik gemaakt van het aantal bekostigde leerlingen op 1 oktober voorafgaand aan het bekostigingsjaar (de teldatum voor VO) . Dat betekent dat leerlingen Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs teruggekeerd gezakt (VAVO TG) voor 50% meetellen en herprofileerders niet meetellen. Door de vereenvoudiging bekostiging PO verandert er inhoudelijk niets, daarom wordt hier volstaan met alleen de formules voor de berekening van de budgetten. Indien de verplichte afdracht van swv-en aan scholen hoger is dan het te ontvangen budget, wordt er € 0 uitbetaald aan het swv. Het tekort wordt verhaald bij de reguliere vo-scholen die onder het swv ressorteren (zie paragraaf 6.3).

Berekening:

$$\begin{aligned} & \text{Lichte ondersteuning VO} = \\ & ((\text{totaal aantal bekostigde leerlingen VO swv 1 oktober t-1}) + (\text{nieuwkomers 1 oktober t-1}) - \\ & \quad (0,5 * \text{VAVO TG 1 oktober t-1})) * \text{bedrag lichte ondersteuning swv VO per leerling} \\ & \quad + \\ & (((\text{totaal aantal bekostigde leerlingen VO swv 1 oktober t-1}) + (\text{nieuwkomers 1 oktober t-1}) - \\ & \quad (0,5 * \text{VAVO TG 1 oktober t-1})) * \text{percentage lwoo 2012 (=aantal leerlingen lwoo 2012/aantal} \\ & \quad \text{leerlingen VO swv 2012)}) * \text{bedrag ondersteuning lwoo} \\ & \quad + \\ & (((\text{totaal aantal bekostigde leerlingen VO swv 1 oktober t-1}) + (\text{nieuwkomers 1 oktober t-1}) - \\ & \quad (0,5 * \text{VAVO TG 1 oktober t-1})) * \text{percentage pro 2012 (=aantal leerlingen pro 2012/aantal} \\ & \quad \text{leerlingen VO swv 2012)}) * \text{bedrag ondersteuning pro} \\ & \quad - \\ & \quad ((\text{aantal leerlingen lwoo swv 1 oktober t-1} - 0,5 \text{ VAVO TG lwoo}) * \text{bedrag} \\ & \quad \quad \text{ondersteuningsbekostiging per leerling lwoo} \\ & \quad + \\ & (\text{aantal leerlingen pro swv 1 oktober t-1}) * \text{bedrag ondersteuningsbekostiging per leerling pro}) \end{aligned}$$

6.2. Zware ondersteuning PO/VO

I. Zware ondersteuning PO

De bekostiging voor zware ondersteuning per swv hangt af van het aantal bo- en sbo-leerlingen in een swv op de teldatum en het aantal door het swv afgegeven tlv's. Het swv ontvangt een bedrag per bo- en sbo-leerling die op de teldatum is ingeschreven op een vestiging die onder het swv valt. Voor elke tlv die het swv heeft afgegeven wordt een bedrag in mindering gebracht (het bedrag is gelijk aan het ondersteuningsbedrag dat de so-school per leerling krijgt). Het resterende bedrag wordt uitbetaald aan het swv. Indien het restant een negatief bedrag is, wordt er € 0 uitbetaald en wordt het tekort verhaald bij de bo- en sbo-scholen die onder het swv ressorteren (zie paragraaf 6.3).

Onder een tlv wordt ook verstaan de leerlingen die op basis van een residentiële plaatsing (RP) op een so-school worden geplaatst. Leerlingen die in een gesloten instellingen verblijven worden niet in mindering gebracht op het budget van het swv, omdat deze ondersteuningsbekostiging door het Rijk direct wordt betaald.

Indien een tlv van een so-leerling is verlopen, maar de leerling op de teldatum nog ingeschreven staat op een so-school (omdat er nog geen plek op een reguliere school is gevonden) ontvangt de so-school ook ondersteuningsbekostiging dat verminderd wordt van het ondersteuningsbudget van het swv dat de tlv oorspronkelijk had afgegeven.

Berekening:

$$\text{Zware ondersteuning PO} = (\text{totaal aantal leerlingen bo} + \text{totaal aantal leerlingen sbo}) * \text{bedrag per leerling} - (\text{aantal afgegeven so tlv-l} * \text{bedrag so tlv-l} + \text{aantal afgegeven so tlv-m} * \text{bedrag so tlv-m} + \text{aantal afgegeven so tlv-h} * \text{bedrag so tlv-h})$$

Voorbeeld:

Binnen een swv zijn er op teldatum 1 februari t-1 drie bo-vestigingen met in totaal 1.000 bo-leerlingen en één sbo-vestiging met 100 leerlingen. Het swv heeft in totaal 10 tlv-l afgegeven voor het so. Het swv ontvangt qua bekostiging: 1.100 (s)bo-leerlingen x € 518,82 – 10 so tlv-l x € 13.680,04 = € 433.901,60.

II. Zware ondersteuning VO

De bekostiging voor zware ondersteuning per swv hangt af van het aantal bekostigde vo-leerlingen in een swv op 1 oktober t-1 en het aantal door het swv afgegeven tlv's op 1 februari t-1. Het swv

ontvangt een bedrag per bekostigde VO-leerling die op 1 oktober t-1 (de teldatum voor VO) is ingeschreven op een vestiging die onder het swv valt. Dat betekent dat leerlingen VAVO TG voor 50% meetellen en herprofileerders niet meetellen. Voor elke tlv die het swv heeft afgegeven wordt een bedrag in mindering gebracht (het bedrag is gelijk aan het ondersteuningsbedrag dat de vso-school per leerling krijgt, op basis van teldatum 1 februari t-1). Het resterende bedrag wordt uitbetaald aan het swv. Indien het restant een negatief bedrag is, wordt er € 0 uitbetaald en wordt het tekort verhaald bij de reguliere VO-scholen die onder het swv ressorteren (zie paragraaf 6.3).

Onder een tlv wordt ook verstaan de leerlingen die op basis van een RP op een vso-school worden geplaatst. Leerlingen die in een gesloten instellingen verblijven worden niet in mindering gebracht op het budget van het swv, omdat deze ondersteuningsbekostiging door het Rijk direct wordt betaald.

Indien een tlv van een vso-leerling is verlopen, maar de leerling op de teldatum nog ingeschreven staat op een vso-school (omdat er nog geen plek op een reguliere school is gevonden) ontvangt de vso-school ook ondersteuningsbekostiging dat verminderd wordt van het ondersteuningsbudget van het swv dat de tlvoorspronkelijk had afgegeven.

Berekening:

$$\begin{aligned} \text{Zware ondersteuning VO} = & ((\text{totaal aantal bekostigde leerlingen swv VO 1 oktober t-1}) + \\ & (\text{nieuwkomers 1 oktober t-1}) - (0,5 * \text{VAVO TG 1 oktober t-1})) * \text{bedrag zware ondersteuning} \\ & \text{swv VO per leerling} - \\ & (\text{aantal afgegeven vso tlv-l} * \text{bedrag vso tlv-l} + \text{aantal afgegeven vso tlv-m} * \text{bedrag vso tlv-m} \\ & + \text{aantal afgegeven vso tlv-h} * \text{bedrag vso tlv-h}) \end{aligned}$$

Voorbeeld:

Binnen een swv zijn er op teldatum 1 oktober t-1 drie VO-vestigingen met in totaal 1.000 bekostigde leerlingen. Het swv heeft in totaal 10 tlv-l afgegeven voor het vso. Het swv ontvangt qua bekostiging: $1.000 \text{ VO-leerlingen} \times \text{€ } 828,15 - 10 \text{ vso tlv-l} \times \text{€ } 14.579,54 = \text{€ } 682.354,60$.

6.3. Vermindering bekostiging bij uitputting

Indien bij de paragrafen 6.1 en 6.2 de verplichte afdracht van een swv het normatieve budget overstijgt, is er sprake van een negatieve uitkomst. In dat geval krijgt het swv geen budget en wordt de negatieve uitkomst verminderd op de bekostiging van de scholen die onder het swv vallen. Dit gebeurt steeds naar rato van het aantal leerlingen. Scholen betalen mee aan de overschrijding als zij dit zelf met doorverwijzingen konden beïnvloeden. Dit ziet er als volgt uit:

Wie betaalt mee bij overschrijding op:	Regulier	Licht (sbo/lwoo/pro)	Zwaar ((v)so)
Lichte ondersteuning PO	ja		
Lichte ondersteuning VO	ja		
Zware ondersteuning PO	ja	ja	
Zware ondersteuning VO	ja	ja	

Kortom, basisscholen en VO-scholen (exclusief lwoo-/pro-leerlingen) betalen altijd mee aan een overschrijding. (V)so-scholen betalen nooit mee aan een overschrijding. De mate waarin de bekostiging van een school wordt verminderd is afhankelijk van het aantal leerlingen van een school dat binnen het swv op school zit. Het aandeel daarvan ten opzichte van het totaal aantal

leerlingen binnen het swv is het aandeel wat de school bijdraagt. Hieronder volgt alleen de berekening voor de overschrijding op lichte ondersteuning PO.

Berekening:

Voor lichte ondersteuning PO, bedrag per school = Aantal leerlingen op vestigingen van de bo-school in het SWV / totaal aantal leerlingen bo in het SWV x negatieve uitkomst 'Lichte ondersteuning SWV PO'

6.4. Aanvullende bekostiging samenwerkingsverbanden PO

I. Aanvullende bekostiging schoolmaatschappelijk werk SWV PO

Samenwerkingsverbanden PO ontvangen aanvullende bekostiging voor schoolmaatschappelijk werk. Dit bedrag is afhankelijk van de achterstandsscores van de bo-vestigingen die onder het swv vallen. De gehanteerde achterstandsscore is gelijk aan de score die voor de extra bekostiging van bo-scholen voor onderwijsachterstanden wordt gebruikt. Deze score wordt bepaald op basis van de door het CBS ontwikkelde achterstandsindicator en gaat uit van het aantal leerlingen op teldatum 1 februari. Het hier gebruikte indicatieve bedrag per achterstandsscore is gelijk aan het huidige bedrag per achterstandsscore, aangezien de achterstandsscore op 1 februari nog niet bekend is.

Berekening:

Aanvullende bekostiging schoolmaatschappelijk werk SWV PO = bedrag per eenheid achterstandsscore x som van de achterstandsscores van alle (neven)vestigingen van de school

Voorbeeld:

Een samenwerkingsverband met drie vestigingen en een totale achterstandsscore van 2.500 ontvangt € 16,14 x 2.500 = € 40.350,00 voor schoolmaatschappelijk werk.

6.5. Regio-indeling en gevolgen ontwikkelingen bij scholen

Voor het bekostigingsjaar wordt uitgegaan van het werkgebied van het swv op 1 januari van dat bekostigingsjaar volgens de postcodetabel zoals vastgesteld bij de *Regeling regio-indeling samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO*.

Voorafgaand aan en gedurende het bekostigingsjaar kunnen er ontwikkelingen optreden bij de scholen die onder een swv vallen. Bijvoorbeeld een fusie van één of meer scholen, een opheffing of een start van een nieuwe school. Ontwikkelingen na de teldatum voor het bekostigingsjaar hebben geen gevolgen voor de bekostiging van dat jaar. Dit geldt voor de bepaling van de hoogte van de bekostiging voor lichte en zware ondersteuning en schoolmaatschappelijk werk. Voor de PO-scholen wordt altijd teruggekeken naar de situatie op 1 februari t-1 en voor de VO-scholen wordt altijd teruggekeken naar de situatie op 1 oktober t-1.

6.6. Regeling bij meer dan gemiddelde toename na 1 februari

De verschuiving van de teldatum naar 1 februari heeft tot gevolg dat de bestaande, landelijke groeiregeling voor het sbo en het (v)so niet langer nodig is. Wel dient het swv in het ondersteuningsplan op te nemen wat er qua financiële compensatie gebeurt als er wordt vastgesteld dat er een meer dan gemiddelde toename is bij een school na 1 februari. In het ondersteuningsplan dient het swv aan te geven op welke wijze wordt vastgesteld of sprake is van een meer dan gemiddelde toename van het aantal ingeschreven leerlingen met een door het samenwerkingsverband afgegeven toelaatbaarheidsverklaring en hoe dit wordt gecompenseerd. De datum waarop wordt bepaald of er sprake is van een meer dan gemiddelde toename moet liggen tussen 1 februari en 1 juni. Indien er sprake is van een meer dan gemiddelde toename, dient het samenwerkingsverband voor elke extra leerling na 1 februari bekostiging te verstrekken aan de school. De PO-Raad zal ter ondersteuning van de swv-en [een handreiking](#) opstellen.

7. Betaalritme

De gehele bekostiging wordt uitbetaald in maandelijks gelijke termijnen. Alleen in specifieke gevallen en wanneer dit bij ministeriële regeling wordt bepaald, kan er worden afgeweken van het betaalritme.

Maand	%	cumulatief
Januari	8,33%	8,33%
Februari	8,33%	16,67%
Maart	8,33%	25,00%
April	8,33%	33,33%
Mei	8,33%	41,67%
Juni	8,33%	50,00%
Juli	8,33%	58,33%
Augustus	8,33%	66,67%
September	8,33%	75,00%
Oktober	8,33%	83,33%
November	8,33%	91,67%
December	8,33%	100,00%

8. Nieuwe scholen, fusies, opheffingen

Gedurende het jaar is het scholenbestand steeds in ontwikkeling. Scholen kunnen sluiten of fuseren of nieuwe scholen starten. Hieronder wordt ingegaan op de effecten van deze ontwikkelingen op de bekostiging die wordt verstrekt.³ Tot slot wordt ingegaan op hoe deze ontwikkelingen zich verhouden tot de overgangsbekostiging.

8.1. Nieuwe scholen

Bekostiging van nieuwe scholen start altijd per 1 augustus. De bekostiging van nieuwe scholen wijkt tijdelijk af van bestaande scholen.

Het eerste verschil is de startbekostiging. Een nieuwe school ontvangt vanaf 1 juni voorafgaand aan de start de zogenoemde startbekostiging. Dit is bekostiging voor één personeelslid en wordt verstrekt voor de maanden juni en juli. Als een school een jaar later start, wordt de startbekostiging niet nogmaals uitgekeerd. Indien een school helemaal niet start, wordt deze bekostiging teruggevorderd. Het bedrag voor een bo-school bedraagt op dit moment € 19.085,82.

Het tweede verschil is de bekostiging voor de maanden augustus tot en met december in het jaar van aanvang. De bekostiging voor nieuwe scholen bestaat in deze maanden uit basisbekostiging en (zeer) kleine scholentoeslag. Aangezien het hier nieuwe scholen betreft, is in deze gevallen nog geen leerlingenaantal bekend. De nieuwe school wordt de eerste vijf maanden voorlopig bekostigd op basis van een prognosetelling van de school over het aantal leerlingen op 1 oktober volgend op de start van de school. De prognosetelling dient uiterlijk op 1 juli bij DUO bekend te zijn, anders wordt er geen voorschot verleend. Vervolgens wordt de bekostiging voor de eerste vijf maanden aangepast op basis van het werkelijk aantal leerlingen op 1 oktober van dat schooljaar. Voor de periode augustus t/m december wordt geen extra bekostiging voor onderwijsachterstanden verstrekt.

Het derde verschil is de bekostiging voor het kalenderjaar volgend op de start van de school. De bekostiging voor dat jaar wordt voorlopig toegekend aan de hand van de telling van 1 oktober t-1 en vervolgens op basis van de officiële telling van 1 februari in dat jaar. Voor dit kalenderjaar wordt extra bekostiging voor onderwijsachterstanden verstrekt op basis van teldatum 1 februari. Dat is pas op een later moment bekend en deze wordt dus met terugwerkende kracht gebruikt om de bekostiging voor onderwijsachterstandenbeleid vast te stellen voor het lopende kalenderjaar.

Vanaf het tweede kalenderjaar na de start van de school wordt de school op de reguliere wijze bekostigd.

Stel een school start op 1 augustus 2025. Dan ontvangt de school bekostiging:

- voor de maanden juni en juli 2025 startbekostiging;
- voor de maanden augustus tot en met december 2025:
 - een voorschot op basis van een prognose van de school van het aantal leerlingen op 1 oktober 2025, mits de prognose uiterlijk op 1 juli 2025 bij DUO bekend is;
 - de werkelijke bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2025.
- voor kalenderjaar 2026:
 - een voorschot op basis van het aantal leerlingen op 1 oktober 2025;
 - de werkelijke bekostiging op basis van het aantal leerlingen op 1 februari 2026.
- voor kalenderjaar 2027 op basis van het aantal leerlingen op 1 februari 2026 (conform de systematiek die voor andere scholen geldt).

Een verzelfstandiging van een dislocatie wordt niet als nieuwe school aangemerkt.

³ Met betrekking tot het instandhoudingsbeleid van scholen blijft het aantal leerlingen op 1 oktober van belang.

8.2. Fusies en samengaan bo- en sbo-scholen

Sommige fusies worden als samenvoeging aangemerkt, waardoor er bepaalde bekostigingsfaciliteiten beschikbaar komen. Een fusie wordt voor de bekostiging⁴ als samenvoeging aangemerkt als:

- De fusie plaatsvindt op 1 augustus en binnen vier weken na de fusiedatum wordt gemeld bij DUO. Eventuele bewijsstukken hiervoor kunnen op een later moment aangeleverd worden;
- 25% van het aantal leerlingen dat in het nieuwe schooljaar nog in dezelfde onderwijssector zitten van de opgeheven school naar de overblijvende school gaat. Dus bijvoorbeeld bo-leerlingen die in beide jaren op een bo-school zitten tellen wel mee in het totaal, maar een bo-leerling die naar een s(b)o-school of vo-school is gegaan niet;
- alle scholen die onderdeel uitmaken van de fusie op het moment van deze fusie meer dan acht schooljaren bekostigd worden.

Indien er sprake is van een samenvoeging, dan:

- Wordt de bekostiging van de samengevoegde scholen gehandhaafd tot het einde van het kalenderjaar waarin de fusie plaatsvindt;
- Wordt de bekostiging voor het kalenderjaar volgend op de fusie bepaald op basis van het aantal leerlingen dat op de teldatum stond ingeschreven op alle bij de samenvoeging betrokken scholen;
- Wordt aanvullende bekostiging verstrekt voor de twee kalenderjaren volgend op de fusie.

Voor de bekostiging in het kalenderjaar volgend op de samenvoeging wordt een nieuwe achterstandsscore berekend voor de nieuwe school als geheel. Als de samenvoeging uiterlijk 1 augustus van het jaar van samenvoeging is gemeld, wordt de nieuwe achterstandsscore bij aanvang van de bekostiging van het daaropvolgende kalenderjaar gebruikt. Als de samenvoeging later wordt gemeld, wordt de bekostiging berekend zonder de parameter onderwijsachterstandsscore, maar wordt die later berekend en bekostigd.

Indien een fusie geen samenvoeging is of als de samenvoeging te laat wordt gemeld, gelden bovenstaande voordelen niet. In dat geval wordt de bekostiging van de opgeheven school of scholen stopgezet op het moment van fusie. De bekostiging voor het kalenderjaar daaropvolgend gaat dan alleen uit van het aantal leerlingen op 1 februari t-1 van de overgebleven school.

⁴ let op: vanuit wet- en regelgeving en statuten dienen alle stappen van het besluitvormingsproces doorgaans voor 1 augustus afgerond te zijn.

Berekening:

- a. Kalenderjaar (t) volgend op fusiejaar (t-1)

$$\text{Samenvoegingscompensatie} = \text{berekening } (X-Y) * 100\%$$

X= de som van de basisbekostiging en extra bekostiging (KST, nevenvestiging, OAB, NOAT) van alle scholen in het jaar na samenvoeging (alsof de samenvoeging niet zou hebben plaatsgevonden.)

Y = de som van de basisbekostiging en extra bekostiging (KST, nevenvestiging, OAB, NOAT) van de samengevoegde school in het jaar na samenvoeging

- b. Tweede kalenderjaar (t+1) volgend op fusiejaar (t-1)

$$\text{Samenvoegingscompensatie} = \text{uitkomst berekening } (X-Y) * \text{indexatie} * 50\%$$

Voorbeeld:

Stel dat drie bo-scholen samenvoegen in 2025, die ieder afzonderlijk € 3.000.000 aan bekostiging ontvingen. De samengevoegde school ontvangt € 7.500.000 aan bekostiging. In 2026 ontvangt de samengevoegde school $(€ 9.000.000 - € 7.500.000) \times 100\% = € 1.500.000$ aan samenvoegingscompensatie. In 2027 ontvangt de samengevoegde school 50% van dit bedrag, vermenigvuldigd met de vastgestelde indexatie.

Indien een sbo-school samengaat met een bo-school kan het schoolbestuur ook in aanmerking komen voor aanvullende bekostiging. Ook hierbij is van het belang dat 25% van de leerlingen van de sbo-school op de bo-school zijn ingeschreven op 1 augustus. Om in aanmerking te komen voor de aanvullende bekostiging dient de school voor 30 september een aanvraag in te dienen.

Berekening:

- a. Kalenderjaar van samengaan (t)

$$\text{Basisbekostiging sbo } t \times 5/12$$

- b. Kalenderjaar volgend op jaar van samengaan (t+1)

$$\text{Basisbekostiging sbo } t+1$$

- c. Tweede kalenderjaar volgend op jaar van samengaan (t+2)

$$\text{Bedrag basisbekostiging sbo per school} \times 50\%$$

8.3. Sluiting school of nevenvestiging bo en sbo

Onder sluiting wordt verstaan een opheffing, beëindigen van bekostiging en de situatie dat er geen (bekostigde) leerlingen meer staan ingeschreven. Van opheffing of beëindiging van bekostiging is sprake bij een melding van het bestuur, danwel als er geen bekostigde leerling is ingeschreven.

Bij een sluiting van de school wordt de bekostiging per direct stopgezet. De bekostiging van de maand wordt eventueel nog afgemaakt. Dit betekent dat bij een sluiting op bijvoorbeeld 2 januari de bekostiging doorloopt tot 1 februari daaropvolgend.

Bij sluiting van een nevenvestiging (s)bo gedurende het bekostigingsjaar (in de periode 2 januari tot en met 31 december van het bekostigingsjaar) wordt de bekostiging van de school niet

aangepast. De extra bekostiging 'toeslag nevenvestiging' blijft doorlopen gedurende de rest van het bekostigingsjaar. Bij sluiting van een nevenvestiging (s)bo voorafgaand aan of op 1 januari van het bekostigingsjaar worden de leerlingen behorende bij de nevenvestiging op 1 februari t-1 meegeteld bij de hoofdvestiging. De berekening van de bekostiging wordt daarop aangepast. Ook wordt de achterstandsscore van de school opnieuw berekend. Voor de gesloten nevenvestiging wordt geen extra bekostiging 'toeslag nevenvestiging' meer toegekend.

8.4. Verzelfstandiging vestiging

In de wet is opgenomen dat als een deel van een school of nevenvestiging zich op een andere locatie bevindt dan de school, deze als zelfstandige school voor bekostiging in aanmerking kan komen. Deze verzelfstandigde dislocatie wordt bekostigd, zoals bij nieuwe scholen onder paragraaf 8.1 is beschreven. Dit zou betekenen dat het overblijvende deel van de school in de laatste vijf maanden van het kalenderjaar volgend op de verzelfstandiging en het kalenderjaar daarna teveel bekostiging ontvangt. Een deel van leerlingen die op 1 oktober in het kalenderjaar van de verzelfstandiging en op 1 februari van het daaropvolgende kalenderjaar op de verzelfstandigde dislocatie staan ingeschreven, tellen namelijk ook mee in de bekostiging van de overblijvende school.

Om deze dubbele bekostiging te ondervangen, wordt tweemaal een bedrag in mindering gebracht op het overblijvende deel van de school. Deze vermindering bekostiging wordt voor het kalenderjaar van verzelfstandiging (t) bepaald op grond van het aantal leerlingen, dat op de andere locatie stond ingeschreven op 1 februari t-1. Het totale verminderingbedrag wordt berekend met een bedrag per leerling voor de maanden augustus tot en met december. Voor het kalenderjaar na verzelfstandiging (t+1) wordt de vermindering bekostiging ook vastgesteld op grond van het aantal leerlingen van de andere locatie op de teldatum die voor kalenderjaar t+1 van toepassing is.

Bij regeling wordt het verminderingbedrag bepaald. Bij regeling wordt bovendien bepaald hoe de aantallen leerlingen voor verzelfstandiging moeten worden doorgegeven. Het gaat hierbij om de aantallen leerlingen die op de twee teldata voorafgaand aan de verzelfstandiging op het deel van de school dat verzelfstandigt als bekostigde leerling stonden ingeschreven. Bijvoorbeeld, voor een verzelfstandiging per 1 augustus 2026 worden zowel de aantallen van 1 februari 2025 als de aantallen van 1 februari 2026 van het verzelfstandigde deel doorgegeven. Verzelfstandigde dislocaties worden niet gekort op onderwijsachterstandenbeleid.

8.5. Overgangsbekostiging

Voor nieuwe scholen waarvan de reguliere bekostiging vanaf 1 augustus 2022 of later aanvangt geldt dat er geen recht is op overgangsbekostiging.

Op het moment dat een school fuseert op 1 augustus 2022 wordt de overgangsbekostiging bepaald volgens de reguliere systematiek. Als er sprake is van een samenvoeging op 1 augustus 2023 of later, dan vervalt de overgangsbekostiging met ingang van het daaropvolgende kalenderjaar. Dit geldt alleen als de fusie ook als samenvoeging wordt aangemerkt.

Bij sluiting van een school wordt de bekostiging, dus ook de overgangsbekostiging, per direct stopgezet. De bekostiging van de maand wordt eventueel nog afgemaakt.

Bij sluiting van een nevenvestiging bo of sbo blijft de overgangsbekostiging voor de school die van toepassing was gelden. Het oude bedrag per leerling wordt gedurende de overgangsbekostiging niet aangepast naar aanleiding van het sluiten van een nevenvestiging. De berekening van de overgangsbekostiging wijzigt alleen omdat de nevenvestiging niet meer bestaat en dus niet meer meegaat in de berekening van de reguliere bekostiging.

9. Overgangsbekostiging

Voor scholen en schoolbesturen is het belangrijk dat zij voldoende tijd hebben om zich voor te bereiden op een andere hoogte van de bekostiging. De overgangsregeling is bedoeld om besturen geleidelijk te laten wennen aan een nieuw budget ten gevolge van de herverdeeleffecten die zijn optreden met ingang van de nieuwe systematiek. Voor cluster 1&2-instellingen, de rijdende scholen, de ligplaatschool en de swv-en is er geen overgangsregeling. De verandering van de teldatum (van 1 oktober naar 1 februari) kan ook effect hebben op het budget van scholen, maar zijn geen herverdeeleffect en dus geen onderdeel van de overgangsregeling.⁵

De overgangsregeling bestaat uit de volgende drie onderdelen en geldt voor bo-, sbo- en (v)so-scholen (alleen cluster 3&4):

1. Een regeling voor de eerste drie jaren na inwerkingtreding, waarbij de bekostiging stapsgewijs naar de nieuwe bekostiging toe groeit. In het eerste jaar bestaat het budget van een school uit 75% van het budget op basis van de oude systematiek en 25% op basis van de nieuwe systematiek. In het tweede jaar is dat 50%-50% en in het derde jaar is dat 25% op basis van de oude systematiek en 75% op basis van de nieuwe systematiek. Dit wordt op schoolniveau toegepast.
2. Een maximeringsregeling, waarbij de toename of afname van de bekostiging gemaximeerd is. In het eerste jaar is het herverdeeleffect (inclusief onderdeel 1) maximaal -1% tot 1%. In het tweede jaar is dat maximaal -2% tot 2%. En in het derde jaar is dat maximaal -3% tot 3%. Dit wordt op schoolniveau toegepast.
3. Aanvullende bekostiging voor besturen als na drie jaar er een negatief herverdeeleffect is dat lager is dan - 3% en het bestuur hierdoor in financiële problemen komt.

Ter toelichting op onderdeel 1:

De bekostiging op basis van de nieuwe systematiek wordt voor de eerste drie jaren na de inwerkingtreding per jaar vermeerderd met het bedrag, berekend volgens de formule $(A - B) \times C \times T$, als de uitkomst van die berekening positief is. Ingeval de uitkomst negatief is, wordt de bekostiging met het berekende bedrag verminderd.

A is het bedrag per leerling dat een school op basis van de oude systematiek, uitgaande van teldatum 1 februari 2022, zou krijgen.

B is het bedrag per leerling dat een school krijgt op basis van de nieuwe systematiek.

C is het overgangspercentage voor het betreffende bekostigingsjaar (75%, 50% en 25%).

T= het aantal leerlingen op de teldatum (1 februari) voor het betreffende bekostigingsjaar.

Het bedrag per leerling op basis van de oude systematiek (A) wordt alleen voor het jaar van de inwerkingtreding berekend. In eerste instantie voorlopig en wanneer de prijzen voor 2022 en 2023 definitief zijn, wordt dit definitief berekend. Vervolgens blijft het bedrag per leerling gedurende de gehele overgangsregeling van toepassing. Ook al groeit of krimpt een school, dan wijzigt het 'oude' bedrag per leerling niet. Het bedrag per leerling wordt wel aangepast als gevolg van loon- en prijsbijstelling en eventuele andere mutaties op de prijzen met een percentage die geldt voor alle scholen. Om tot dit bedrag per leerling te komen zijn er drie stappen te doorlopen:

- Stap 1 is het berekenen van budget volgens zowel de oude (D) als de nieuwe systematiek (E) op basis van de teldatum 1 oktober 2021. Vervolgens wordt het bedrag o.b.v. de oude systematiek gedeeld door het bedrag o.b.v. de nieuwe systematiek.
- Stap 2 is het berekenen van het budget volgens de nieuwe bekostigingssystematiek op basis van de teldatum 1 februari 2022 (F).
- Stap 3 wordt het bedrag per leerling A berekend. Dat gebeurt door het in stap 2 berekende bedrag te vermenigvuldigen met de uitkomst uit stap 1 en te delen door het aantal leerlingen op 1 februari 2022.

⁵ Indien een school gedurende het jaar een leerlingenontwikkeling heeft die overeenkomt met het landelijk gemiddelde is er geen effect. Voor scholen waar de leerlingenontwikkeling relatief groot is, is het effect positief en vice versa.

Het bedrag per leerling op basis van de nieuwe systematiek (B) wordt vervolgens jaarlijks opnieuw uitgevoerd.

Niet alle bekostigingsonderdelen worden betrokken bij de bepaling van de overgangsbekostiging. In de uitgeschreven formules wordt aangegeven welke bekostigingsonderdelen wel meetellen. De bedragen die hiervoor relevant zijn, zullen bij ministeriële regeling worden vastgesteld.

In 2025 is er, net als in 2024, aanvullende bekostiging voor besturen waarbij de overgangsregeling grote onbedoelde en ongewenste effecten heeft. Alleen die besturen waarvoor de overgangsbekostiging in 2025 lager is dan in 2023, komen in aanmerking voor aanvullende bekostiging.. Een bestuur komt in aanmerking voor aanvullende bekostiging als wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Het negatieve verschil in overgangsbekostiging moet op bestuursniveau meer dan 1 procent van de bekostiging bedragen waarop de overgangsbekostiging is gebaseerd; en
- Het negatieve verschil in overgangsbekostiging moet groter zijn dan €25.000; en
- In het geval dat een bevoegd gezag een positieve overgangsbekostiging in 2025 heeft, moet de verhouding tussen de overgangsbekostiging 2023 en de overgangsbekostiging 2025 groter zijn dan 5.

De hoogte van de aanvullende bekostiging is gelijk aan het verschil van de overgangsbekostiging in 2023 en in 2025 min 1 procent van de totale bekostiging waarop de overgangsbekostiging voor 2025 is gebaseerd.

Berekening bo-school:

formule $(A - B) \times C \times T$

A = $(D / E) \times F$ gedeeld door het aantal leerlingen op 1 februari 2022

D = personele bekostiging, personeels- en arbeidsmarktbeleid & materiele instandhouding bo op basis van 1 oktober 2021 oude stijl

(= o.b.v. WPO oud: personele bekostiging (o.b.v. art 120, lid 2, WPO), toeslag schoolleiding, kleine scholentoeslag, toeslag nevenvestiging, zeer kleine scholentoeslag, onderwijsachterstanden (allen art. 120, lid 3), personeels- en arbeidsmarktbeleid (o.b.v. art 129 WPO) en materiële instandhouding (o.b.v. art 134 WPO))

E = reguliere bekostiging bo nieuwe stijl op basis van 1 oktober 2021

(= basisbekostiging + extra bekostiging onderwijsachterstanden + extra bekostiging kleine scholentoeslag + extra bekostiging toeslag nevenvestiging + extra bekostiging toeslag zeer kleine scholen + extra bekostiging noot)

F = reguliere bekostiging bo nieuwe stijl o.b.v. 1 februari 2022

(= basisbekostiging + extra bekostiging onderwijsachterstanden + extra bekostiging kleine scholentoeslag + extra bekostiging toeslag nevenvestiging + extra bekostiging toeslag zeer kleine scholen + extra bekostiging noot)

B = reguliere bekostiging nieuwe stijl per leerling voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

(= basisbekostiging + extra bekostiging onderwijsachterstanden + extra bekostiging kleine scholentoeslag + extra bekostiging toeslag nevenvestiging + extra bekostiging toeslag zeer kleine scholen + extra bekostiging noot)

C = overgangpercentage voor het betreffende bekostigingsjaar

T = het aantal leerlingen op de teldatum (1 februari) voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

Voorbeeld voor kalenderjaar 2025:

1. Een school ontvangt op basis van 1 oktober 2021 volgens de oude systematiek € 1.000.000 (D) en volgens de nieuwe systematiek € 900.000 (E).
2. De school heeft op 1 februari 2022 210 leerlingen en ontvangt op basis van de nieuwe systematiek € 920.000 (F).
3. Het bedrag per leerling volgens de oude systematiek, die hoort bij 1 februari 2022, is in dat geval $[(€ 1.000.000 / € 900.000) * € 920.000 / 210] = € 4.867,72$ (A).
4. Het bedrag per leerling op basis van de oude systematiek (A) wordt aangepast als gevolg van loon- en prijsbijstelling en eventuele andere mutaties op de prijzen met een percentage die geldt voor alle scholen. Het percentage waarmee A in 2025 wordt aangepast is 6,28%. A is in 2025 gelijk aan $[€ 4.867,72 * 1,0628] = € 5.173,42$
5. De school heeft op 1 februari 2024 220 leerlingen en ontvangt op basis van de nieuwe systematiek €1.100.000. De reguliere bekostiging volgens de nieuwe stijl per leerling voor het jaar 2025 is in dit geval gelijk aan $[€1.100.000 / 220] = €5.000$ (B)
6. Het verschil tussen beide bedragen is $(€ 5.173,42 - € 5.000 =) € 173,42$. Deze school heeft dus te maken met een negatief herverdeeleffect van $[(€ 5.000 - € 5.173,42) / € 5.173,42 =] 3,35\%$.

Het verschil tussen beide bedragen per leerling wordt voor 25% (C) meegenomen. Dit leidt tot een vermeerdering van $[(€ 5.173,42 - € 5.000) * 25% * 220 \text{ leerlingen} = € 9.537,99$.

Berekening sbo-school:

formule $(A - B) \times C \times T$

A = $((D+H) / E) \times F$ gedeeld door het aantal leerlingen op 1 februari 2022

D = personele bekostiging, personeels- en arbeidsmarktbeleid & materiele instandhouding sbo op basis van 1 oktober 2021 oude stijl
(= o.b.v. WPO oud: personele bekostiging (o.b.v. art 120, lid 2, WPO), toeslag schoolleiding, NNCA, toeslag nevenvestiging, (allen art. 120, lid 3), personeels- en arbeidsmarktbeleid (o.b.v. art 129 WPO) en materiële instandhouding (o.b.v. art 134 WPO))

H = Extra bekostiging materiële instandhouding sbo en ondersteuningsbekostiging personeel sbo, beide op basis van 1 oktober 2021 oude stijl (er wordt geabstraheerd van de 2%-systematiek)

E = reguliere bekostiging sbo nieuwe stijl op basis van 1 oktober 2021
(= basisbekostiging + extra bekostiging toeslag nevenvestiging + extra bekostiging onderwijsachterstanden + ondersteuningsmiddelen sbo)

F = reguliere bekostiging sbo nieuwe stijl op basis van 1 februari 2022;
(= basisbekostiging + extra bekostiging toeslag nevenvestiging + extra bekostiging onderwijsachterstanden + ondersteuningsmiddelen sbo)

B = reguliere bekostiging nieuwe stijl per leerling voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

C = overgangsperscentage voor het betreffende bekostigingsjaar

T = het aantal leerlingen op de teldatum (1 februari) voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

Berekening (v)so-school:

formule $(A - B) \times C \times T$

A = $(D / E) \times F$ gedeeld door het aantal leerlingen op 1 februari 2022

D = personele bekostiging, personeels- en arbeidsmarktbeleid & materiele instandhouding op basis van 1 oktober 2021 oude stijl
(= o.b.v. WEC en WPO oud: formatief onderbouwde bedragen en ondersteuningsbudget (o.b.v. art 117, lid 2, WEC), toeslag schoolleiding en NNCA (o.b.v. art 117, lid 3, WEC), Ondersteuningsmiddelen (117(4) WEC), personeels- en arbeidsmarktbeleid (o.b.v. art 124 WEC) en materiële instandhouding (o.b.v. art 128 WEC))

E = reguliere bekostiging nieuwe stijl op basis van 1 oktober 2021
(= basisbekostiging + ondersteuningsmiddelen + extra bekostiging onderwijsachterstanden (cluster 3 & 4) + extra bekostiging brancardliften etc. (cluster 3 & 4))

F = reguliere bekostiging nieuwe stijl op basis van 1 februari 2022
(= basisbekostiging + ondersteuningsmiddelen + extra bekostiging onderwijsachterstanden (cluster 3 & 4) + extra bekostiging brancardliften etc. (cluster 3 & 4))

B = reguliere bekostiging nieuwe stijl per leerling voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

C = overgangsperscentage voor het betreffende bekostigingsjaar

T = het aantal leerlingen op de teldatum (1 februari) voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

Ter toelichting op onderdeel 2:

Op schoolniveau worden gedurende de drie overgangsjaren de herverdeeeffecten van het overgangsrecht gemaximeerd. Voor het eerste jaar mogen de herverdeeeffecten, na toepassing van onderdeel 1, niet minder zijn dan -1% en niet meer zijn dan 1%, voor het tweede jaar niet minder zijn dan -2% en niet meer dan 2% en voor het derde/laatste jaar niet minder dan -3% en niet meer dan 3%.

Berekening maximering herverdeeeffecten

A = bedrag per leerling op basis van oude systematiek, met teldatum 1 februari 2022, conform berekening bij onderdeel 1

B = reguliere bekostiging nieuwe stijl per leerling voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025), conform berekening bij onderdeel 1

M- = maximum herverdeeeffect in eerste drie jaren, achtereenvolgens -1%, -2% en -3%

M+ = maximum herverdeeeffect in eerste drie jaren, achtereenvolgens 1%, 2% en 3%

T = het aantal leerlingen op de teldatum (1 februari) voor het betreffende bekostigingsjaar (2023, 2024 of 2025)

Indien de uitkomst bij onderdeel 1 positief is:

Als $[(B \times T) + \text{vermeerdering van onderdeel 1} - (A \times T)] / (A \times T) < M-$, dan krijgt de school dit verschil uitgekeerd.

Indien de uitkomst bij onderdeel 1 negatief is:

Als $[(B \times T) + \text{vermindering van onderdeel 1} - (A \times T)] / (A \times T) > M+$, dan wordt dit verschil in minder gebracht op de bekostiging van de school.

10. Planning

Op de volgende pagina is een overzicht opgenomen van de belangrijkste momenten voor de bekostiging. Om het overzichtelijk te houden zijn alleen de momenten opgenomen die voor alle scholen relevant zijn. Dat betekent dat bijvoorbeeld herberekeningen vanwege fusies of aanvragen voor aanvullende bekostiging niet in de planning zijn opgenomen.

Bij sommige onderdelen wordt er met twee verschillende kleuren twee verschillende scenario's aangegeven. Voor het vaststellen van de bekostiging is OCW onder andere afhankelijk van het moment waarop de loonbijstelling over enig jaar bekend en openbaar is. De loonbijstelling wordt bij Voorjaarsnota bekend gemaakt, maar het moment waarop dat gebeurt, verschilt jaar op jaar. Ook kunnen eventuele beleidswijzigingen ervoor zorgen dat de bekostiging voor het lopende jaar pas op een later moment aangepast kan worden. In het eerste scenario (licht groen) geldt dat de loonbijstelling vóór 1 juni bekend is of er rond Prinsjesdag geen beleidswijzigingen zijn die effect hebben op het daaropvolgende jaar. Als dit niet het geval is, dan geldt het tweede scenario (licht blauw).

Ter toelichting op specifieke punten:

1. DUO verstuurt een Ovt van het aantal bekostigde leerlingen dat op 1 februari zoals deze vier weken na de teldatum met het ROD is uitgewisseld.
2. DUO verstuurt in mei een indicatie van de bekostiging aan scholen. Deze ziet op de onderdelen basisbekostiging, (zeer) kleine scholentoeslag, toeslag nevenvestiging, NNCA en NOAT en ondersteuningsbekostiging. Er kan nog geen rekening gehouden worden met het budget voor onderwijsachterstanden bo, aangezien de achterstandsscores pas in juni bekend zijn. Er wordt ook nog geen rekening gehouden met de loonbijstelling over het lopende jaar en de geraamde prijsbijstelling voor het daaropvolgende jaar.
7. In de eerste bekostigingsregeling voor een kalenderjaar worden alle relevante bedragen en prijzen voor dat jaar voor het eerst vastgesteld. Hierin is rekening gehouden met de loonbijstelling over het lopende jaar, de geraamde prijsbijstelling voor het daaropvolgende jaar en, voor zover mogelijk, eventuele beleidswijzigingen die zijn aangekondigd op Prinsjesdag.

Nr.	Actie	Door	Heeft betrekking op													
				jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli	aug	sep	okt	nov	dec	
1	Verzending Ovt leerlingaantallen 1 februari 2025	DUO	Kalenderjaar 2025			x										
2	Verzending indicatie bekostiging 2026	DUO	Kalenderjaar 2026					x								
3	Aanleveren jaarverslag 1 februari 2024	Scholen	Kalenderjaar 2025						x							
4	Publicatie achterstandsscores o.b.v. 1 februari 2025	CBS	Kalenderjaar 2026						x							
5	Publicatie Definitieve regeling WPO en WEC 2025	OCW	Kalenderjaar 2025								x		x			
6	Verzending beschikking o.b.v. Definitieve regeling 2025	DUO	Kalenderjaar 2025								x		x			
7	Publicatie Eerste regeling bekostiging WPO en WEC 2026	OCW	Kalenderjaar 2026									x*		x		
8	Verzending beschikking o.b.v. Eerste regeling bekostiging 2026	DUO	Kalenderjaar 2026									x*		x		

x* Met uitzondering van Passend Onderwijs, beschikkingen Passend Onderwijs voor het toekomstige jaar worden beschikt in november of uiterlijk december. Dit in verband met het vaststellen van de voorlopige 1-10 tellingen, de basis voor vaststelling bij samenwerkingsverbanden VO.

11. Versiebeheer

In onderstaande tabel worden de belangrijkste wijzigingen in deze brochure benoemd.

7-10-2021	Versie 1 online
16-12-2021	Aanpassing informatie aanvullende bekostiging asielzoekers en overige vreemdelingen in verband met NPO
16-12-2021	Informatie toegevoegd over aanvullende bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders
16-12-2021	Voorbeeld schoolmaatschappelijk werk SWV PO aangepast
16-12-2021	Informatie toegevoegd over meer dan gemiddelde toename sbo/(v)so na 1 februari
16-12-2021	Voorbeeld bekostiging nieuwe scholen toegevoegd
7-3-2022	De prikdatum voor de teldatum 1 februari 2022 is veranderd van 1 april 2022 naar 8 april 2022.
1-10-2022	Prijzen geactualiseerd.
14-12-2023	Geactualiseerde versie voor 2024
21-05-2024	Twee aanpassingen: 1. Op pagina 27 stond een verkeerde verwijzing. Onder '8.4. verzelfstandiging dislocatie' werd verwezen naar 2.3.1. over de bekostiging voor nieuwe scholen, dit moest 8.1 zijn. 2. Op pagina 30 was de voorbeeldberekening bo-school weggefallen.
17-01-2025	Geactualiseerde versie voor 2025. Naast de prijsaanpassingen is de wijziging in de startdatum voor nieuwkomers verwerkt, een ophoging van het bedrag voor GJI, de aanvullende bekostiging bij overgangsrecht 2025 en de aanvullende bekostiging voor kleine basisscholen vanwege de eerste opvang van asielzoekers en overige vreemdelingen.